

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Калинина Татьяна Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара  
 Наставляемый: Кузнецова Ксения Валентиновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара  
 Форма наставничества: педагог-педагогу.

| Портрет наставляемого   | Цель и результат  | Портрет наставника  | Оцениваемые результаты   | Шаги реализации программы  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>Кузнецова Ксения Валентиновна</b> – молодой воспитатель.<br/>                     Уровень образования - ГАОУ ВО г. Москвы «Московский педагогический университет» Москва (Самарский филиал), 2020<br/>                     - АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» г.Самара, 2023<br/>                     Опыт работы в данной должности – 1 год.<br/>                     Начинающий воспитатель.</p> <p>Деловые качества: Ксения Валентиновна имеет хорошие теоретические знания, но затрудняется применять их на практике, способна воспринимать опыт других воспитателей, не теряя своей</p> | <p><b>Цель:</b><br/>                     Развитие профессиональных умений и навыков молодого воспитателя.</p> <p><b>Задачи:</b><br/>                     - оказать методическую помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика);<br/>                     - обучить механизму использования дидактического и наглядного материалов;<br/>                     - обучить разработке и написанию календарно-тематического планирования на основе программ;<br/>                     - оказать методическую помощь в организации работы по образовательным</p> | <p><b>Калинина Татьяна Васильевна</b> – высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»</p> <p>Уровень образования- Самарский социально-педагогический колледж №2, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1998</p> <p>ГОУ МГПУ (СФ), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2010</p> <p>ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ, магистратура, «Управление в образовании», 2017</p> <p>СИПКРО, Профессиональная переподготовка ««Проектирование системы методической</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вхождение в профессиональную деятельность.</li> <li>2. Знание нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации.</li> <li>3. Качественное ведение документации воспитателем.</li> <li>4. Владение современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.</li> </ol> | <p><b>Этап 1 - информационный</b><br/>                     Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи.<br/>                     Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).<br/>                     Помощь, консультация.<br/>                     Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.<br/>                     Подбор методической литературы по теме самообразования.<br/>                     Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.<br/>                     Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>индивидуальности, активна, творческий подход к работе, умеет сотрудничать. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: коммуникабельна, корректна, с уважением относится к коллегам, детям, родителям.</p> | <p>областям;<br/>- использовать ИКТ в работе;<br/>- организовывать работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия);<br/>- способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</p> | <p>работы в дошкольной образовательной организации»», 2020</p> <p>Опыт работы в должности воспитателя - 6 лет.<br/>Опыт работы в должности старшего воспитателя - 15 лет.</p> <p>Деловые качества: ответственный, грамотный специалист, принимает активное участие в мероприятиях городского и регионального уровня, а также на базе д/с. Повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: с уважением относится к коллегам, детям, родителям. Добрый и отзывчивый человек.</p> | <p>Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.<br/>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД.<br/><b>Этап 2 - обучающий.</b><br/>Анализ психолого-методической литературы.<br/>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.<br/>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.<br/>Совместное планирование работы с родителями.<br/>Мастер – класс: по проведению родительского собрания<br/>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания.<br/>Консультация по проведению обследования и подбору материала.<br/>Контроль.<br/>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.<br/>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> |
|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>Этап 3 - итоговый.</b><br/>Совместной игровой деятельность (наставник-дети-молодой специалист))<br/>Дискуссия на тему:<br/>«Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр)<br/>Объяснение и показ работы с детьми.<br/>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.<br/>Самоанализ молодого специалиста.</p> |
|--|--|--|--|--|